

Prácticas nº31

Orientaciones para el uso del Mapa de Justicia Educativa en la gestión educativa local

Macarena Hernández, *Investigadora responsable*
Mapa de Justicia Educativa
Lya Rogers, *Investigadora del equipo Mapa de*
Justicia Educativa

El objetivo de este documento es orientar el uso del [Mapa de Justicia Educacional](#) por parte de autoridades, equipos técnicos y actores territoriales vinculados a la gestión educativa local. Dentro de él, se entregan orientaciones prácticas para utilizar la plataforma como apoyo a procesos de diagnóstico, toma de decisiones, monitoreo y diálogo territorial desde una perspectiva de justicia educacional.

1. ¿Qué es el Mapa de Justicia Educacional?	2
2. ¿Para qué usar el Mapa de Justicia Educacional?	3
3. ¿Cómo usar el Mapa de Justicia Educacional?	5

1. ¿Qué es el Mapa de Justicia Educacional?

El Mapa de Justicia Educacional es una plataforma interactiva de datos desarrollada por el Centro de Justicia Educacional, que permite visualizar y analizar cómo se distribuyen las oportunidades y desigualdades educativas en el sistema escolar chileno.

La plataforma se organiza a partir de un [modelo conceptual](#) multidimensional, compuesto por cuatro dimensiones de la justicia educacional: acceso educativo justo, recursos educativos justos, procesos educativos justos y resultados educativos justos. Estas dimensiones permiten ampliar la mirada sobre la justicia educacional, evitando reducirla únicamente al acceso a la educación o a los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes.

A través de [53 indicadores](#), construidos a partir de información pública, oficial y

censal, el Mapa ofrece una aproximación empírica a la justicia educacional en distintos niveles territoriales, incluyendo el nivel nacional, regional, comunal y las zonas correspondientes a los Servicios Locales de Educación Pública. Además, cuando la información disponible lo permite, los indicadores se desagregan según características de los establecimientos, estudiantes y docentes.

La plataforma también cuenta con un [repositorio](#) de investigaciones, publicaciones y materiales prácticos desarrollados por el Centro de Justicia Educacional, que permite complementar la interpretación de los datos y profundizar en los fenómenos educativos que están detrás de los indicadores.

2. ¿Para qué usar el Mapa de Justicia Educacional?

El Mapa de Justicia Educacional se puede utilizar de distintas maneras para apoyar la gestión educativa local, ya que ofrece una mirada multidimensional, territorializada y basada en evidencia pública sobre la justicia educacional en distintos niveles y unidades territoriales.

Su valor no radica solo en reunir información estadística, sino en organizarla desde un enfoque de justicia educacional, proporcionando evidencia sobre la distribución de las oportunidades y desigualdades en el acceso a la educación, los recursos de los establecimientos, los procesos que se desarrollan en las escuelas y los resultados obtenidos por los niños, niñas y adolescentes, tanto a nivel territorial como entre tipos de establecimientos y grupos de estudiantes.

De este modo, la plataforma constituye un insumo relevante para procesos de diagnóstico, toma de decisiones, monitoreo y diálogo territorial orientados a avanzar hacia un sistema escolar más justo. Su uso puede contribuir a formular mejores preguntas, identificar brechas prioritarias, orientar acciones diferenciadas y fortalecer conversaciones públicas basadas en evidencia.

A continuación, se presentan cuatro usos principales del Mapa de Justicia Educacional.

- **Diagnosticar la justicia educacional a nivel territorial**

El Mapa de Justicia Educacional permite apoyar la elaboración de diagnósticos acerca del estado de la justicia educacional en distintas escalas y unidades territoriales. A partir de la información que presenta, organizada en cuatro dimensiones y 53 indicadores, y con distintos tipos de desagregaciones a nivel de

establecimientos, estudiantes y docentes, la plataforma permite identificar, por ejemplo, en qué dimensiones e indicadores se producen las mayores brechas, en qué territorios se concentran y a qué tipos de establecimientos o grupos de estudiantes afectan con mayor intensidad.

Así, el uso del Mapa para la elaboración de diagnósticos permite pasar de una lectura agregada a una perspectiva territorializada y más detallada, posibilitando la visualización de avances, rezagos y brechas específicas que suelen quedar ocultas en los promedios generales o en análisis globales.

Este uso es especialmente relevante para autoridades y equipos técnicos locales, ya que permite construir una visión multidimensional sobre las condiciones educativas del territorio desde la perspectiva de la justicia educacional, reconocer áreas críticas y abrir preguntas de análisis que luego pueden ser profundizadas con otros antecedentes, información cualitativa y/o conocimiento local.

- **Tomar decisiones orientadas por justicia educacional**

El Mapa de Justicia Educacional permite apoyar la toma de decisiones en la gestión educativa territorial desde una perspectiva de justicia educacional. A partir del conjunto de información que presenta, la plataforma aporta evidencia relevante para la definición de objetivos de gestión, la focalización de apoyos, la asignación de recursos y el diseño de estrategias diferenciadas, así como para informar instrumentos de planificación territorial.

En esta línea, el Mapa puede servir como base para definir prioridades y estrategias de acción orientadas a la reducción de las brechas educativas identificadas. De este modo, puede contribuir a fortalecer

una toma de decisiones más pertinente, transparente y sensible a las condiciones específicas de cada territorio desde la perspectiva de la justicia educacional.

- **Monitorear los avances en justicia educacional**

El Mapa de Justicia Educacional permitirá —una vez que se integren datos de años futuros— monitorear periódicamente la evolución de los indicadores de justicia educacional en los territorios. A partir de indicadores comparables en el tiempo, organizados en las dimensiones de acceso, recursos, procesos y resultados, la plataforma hará posible observar si las brechas identificadas se reducen, se mantienen o se profundizan, así como identificar avances, rezagos y nuevas alertas.

Así, el uso del Mapa para monitorear la justicia educacional permitirá pasar de una revisión de avances agregados a un seguimiento más preciso de quiénes mejoran, en qué dimensiones o indicadores y qué grupos continúan enfrentando desventajas. Esta información puede contribuir a ajustar estrategias, actualizar prioridades y sostener procesos de mejora orientados a un sistema escolar más justo.

- **Promover el diálogo territorial sobre justicia educacional**

El Mapa de Justicia Educacional permite promover el diálogo territorial sobre justicia

educacional, al posibilitar el uso de la evidencia disponible para generar espacios de conversación, reflexión y deliberación entre autoridades locales, equipos técnicos, comunidades educativas y otros actores del territorio.

A partir de una base común de información en torno a cómo se distribuyen las oportunidades y desigualdades, el Mapa puede ayudar a desplazar discusiones centradas exclusivamente en resultados académicos o déficits individuales hacia debates más amplios sobre condiciones estructurales, recursos disponibles, procesos escolares y trayectorias educativas. Así, puede aportar a fortalecer una cultura territorial de diálogo informado, en la que la justicia educacional se instale como marco común para interpretar los problemas educativos y proyectar respuestas colectivas orientadas a la construcción de un sistema escolar más justo.

Este uso es especialmente importante porque los datos no producen cambios por sí solos. Su potencial aumenta cuando son interpretados colectivamente, puestos en relación con la experiencia de los actores educativos y utilizados para abrir conversaciones sobre prioridades, responsabilidades y posibilidades de acción.

3. ¿Cómo usar el Mapa de Justicia Educacional?

El Mapa de Justicia Educacional se puede usar de distintas maneras según los objetivos de los usuarios. Para aprovechar de mejor manera la información disponible, se recomienda seguir una ruta de lectura que permita seleccionar indicadores pertinentes, observarlos territorialmente, analizar brechas, contextualizar los resultados y complementar la interpretación con otros insumos.

Esta ruta no debe entenderse como una secuencia rígida, sino como una orientación flexible para explorar la plataforma de manera ordenada y analítica. Dependiendo del propósito de uso, los usuarios pueden comenzar por una dimensión, un indicador, un territorio específico o una pregunta de gestión previamente identificada.

A continuación, se presentan algunos lineamientos para orientar un uso informado y responsable de la plataforma.



Seleccione qué mirar: dimensiones e indicadores

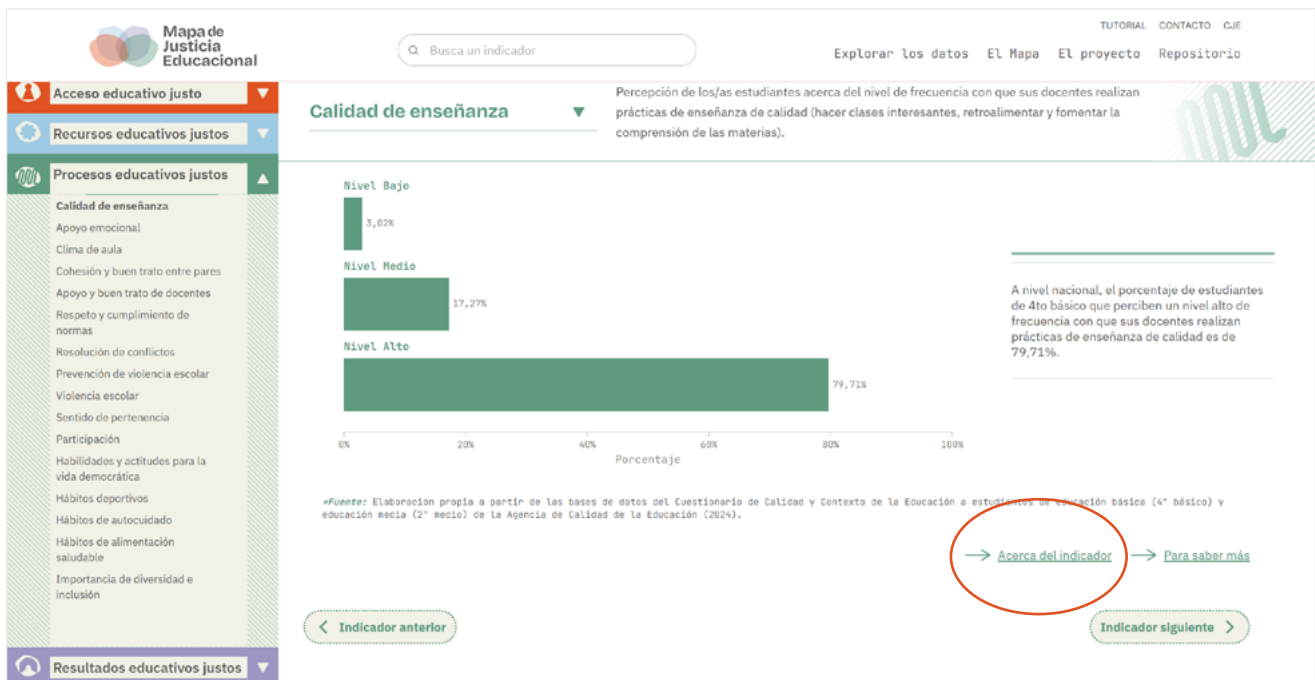
El primer paso consiste en definir qué dimensión e indicador de la justicia educacional se desea observar, según las necesidades de los usuarios. El Mapa organiza sus 53 indicadores en cuatro dimensiones —acceso, recursos, procesos y resultados—, que pueden revisarse en la sección [Modelo Conceptual](#) antes de explorar los datos.

Para elegir una dimensión e indicador, se debe ingresar a **“Explorar los datos”**. Desde allí, la plataforma permite seleccionar la dimensión de justicia educacional y luego el indicador específico que se desea observar o analizar.



Una vez seleccionado el indicador, se sugiere hacer clic en el botón **“Acerca del indicador”**, donde se entrega información sobre la definición, fuente de datos, forma de cálculo, nivel de agregación y criterios metodológicos. Esta información permite comprender qué mide exactamente cada indicador, qué no mide y qué precauciones

deben considerarse en su interpretación. Este paso es fundamental para evitar interpretaciones apresuradas. Antes de utilizar un dato para diagnosticar, comparar o tomar decisiones, es necesario comprender su alcance, sus límites y el tipo de fenómeno que permite observar.



Preguntas orientadoras

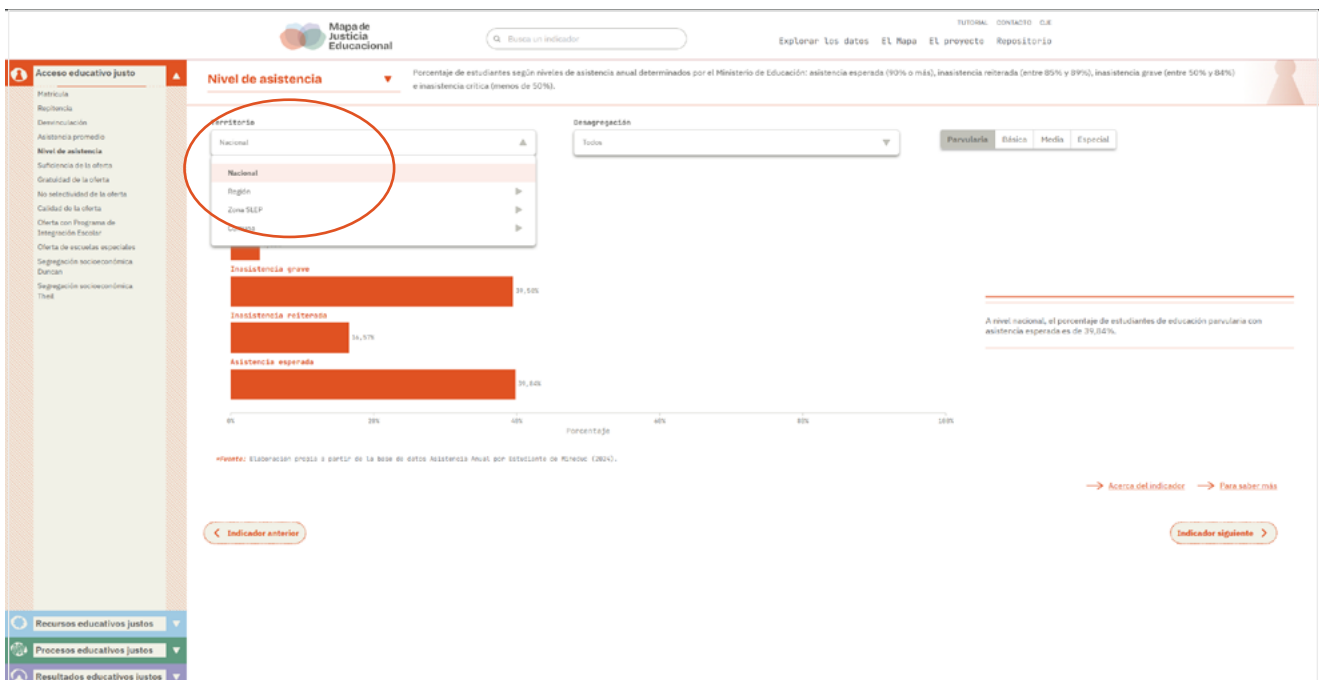
- ¿Qué dimensión de la justicia educativa se quiere analizar?
- ¿Qué indicador permite observar mejor el problema o brecha identificada?
- ¿Qué mide este indicador y qué aspectos deja fuera?
- ¿Qué precauciones requiere su interpretación?



Elija dónde mirar: niveles y unidades territoriales

El segundo paso consiste en definir el nivel territorial de análisis, usando el botón **“Territorio”**. El Mapa permite observar información a distintas escalas, incluyendo el nivel nacional, regional, comunal y las zonas correspondientes a los Servicios Locales de Educación Pública, con sus respectivas unidades territoriales. La

elección del territorio debe responder al objetivo del análisis. Por ejemplo, una autoridad regional puede requerir una mirada en una región específica o de las comunas que la conforman, mientras que un equipo local puede necesitar observar con mayor detalle la situación de su propia comuna o zona SLEP.



Preguntas orientadoras

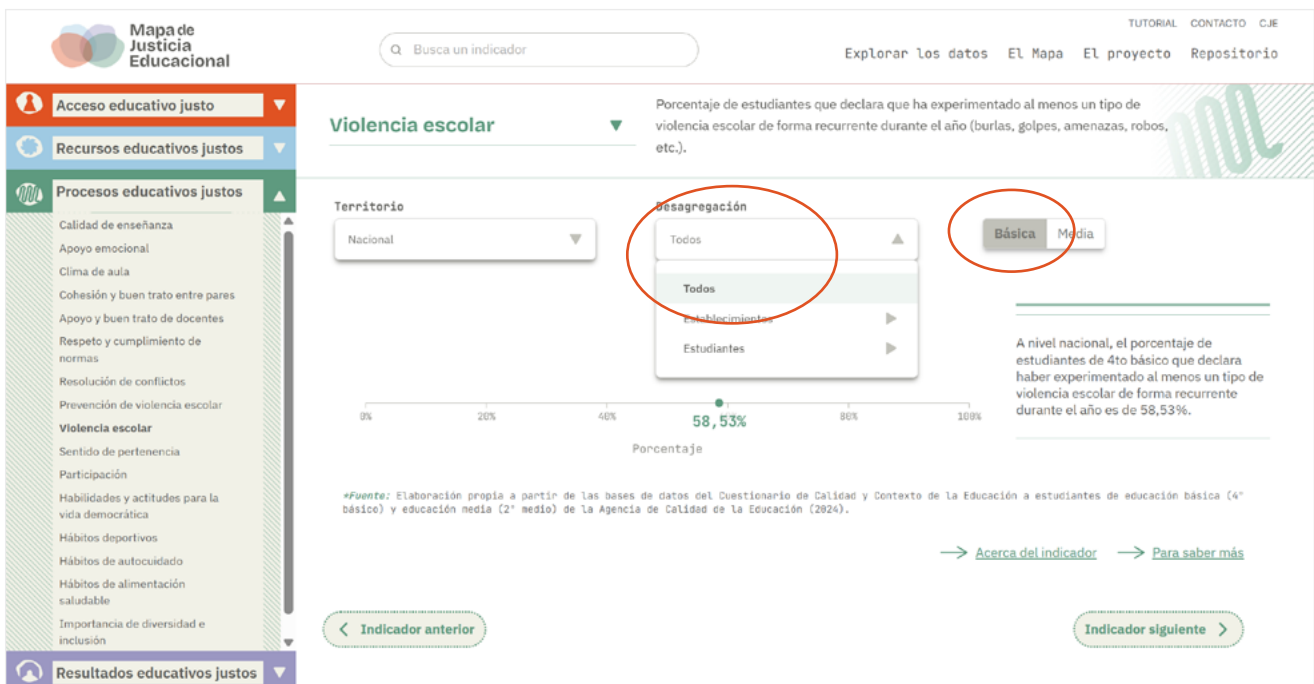
- ¿Qué unidad territorial es más pertinente para el análisis: nivel nacional, región, comuna o zona SLEP?



Defina a quiénes visualizar: desagregaciones a nivel de establecimientos, estudiantes y docentes

El tercer paso consiste en definir las desagregaciones pertinentes para visualizar el indicador dentro de un territorio, usando el botón **“Desagregación”** y las opciones disponibles según el nivel educativo. Estas desagregaciones incluyen, según disponibilidad de información, filtros a nivel de establecimientos —dependencia

administrativa, grupo socioeconómico, zona urbana o rural, tipo de oferta educativa, modalidad educativa—; a nivel de estudiantes —sexo, nacionalidad, etnia, necesidades educativas especiales—; y a nivel de docentes —nivel y modalidad primaria de enseñanza.



Preguntas orientadoras

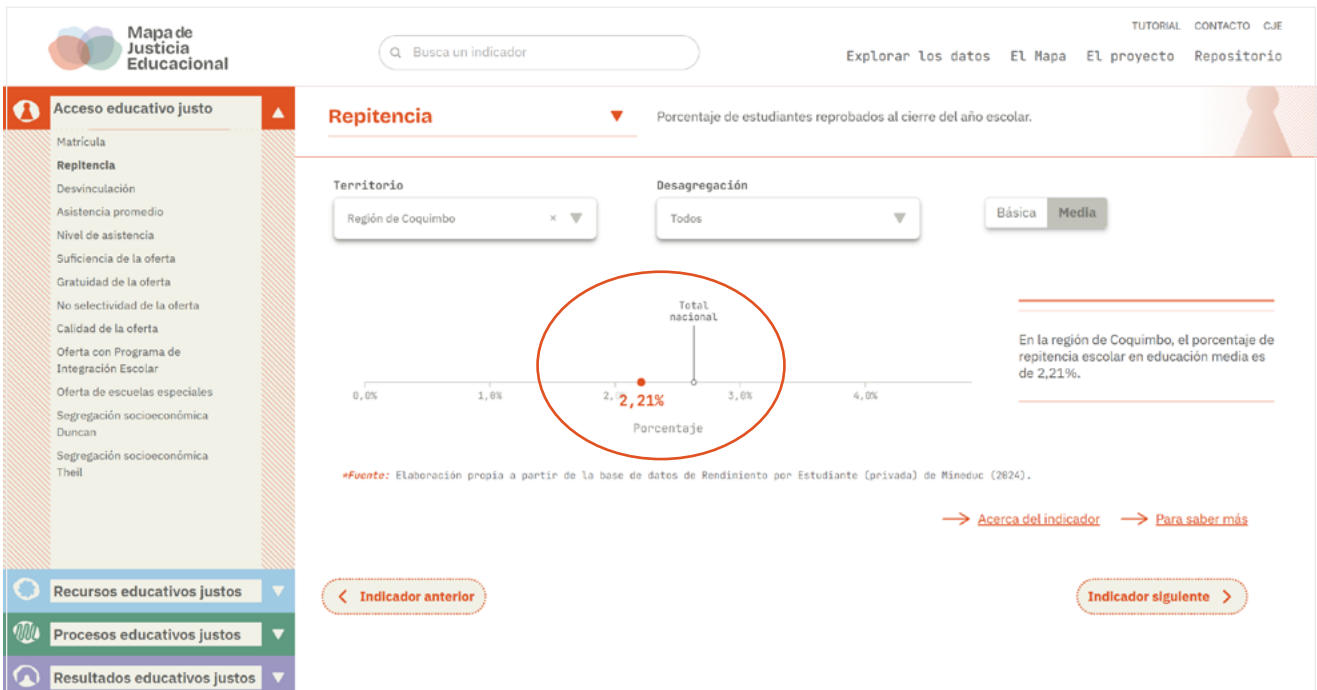
- ¿Qué tipos de establecimientos, grupos de estudiantes o docentes es pertinente comparar?
- ¿Qué brechas aparecen al observar distintas desagregaciones?
- ¿Qué desigualdades quedarían ocultas si solo se revisa el dato total?
- ¿Qué grupos o establecimientos parecen enfrentar mayores desventajas en el indicador observado?

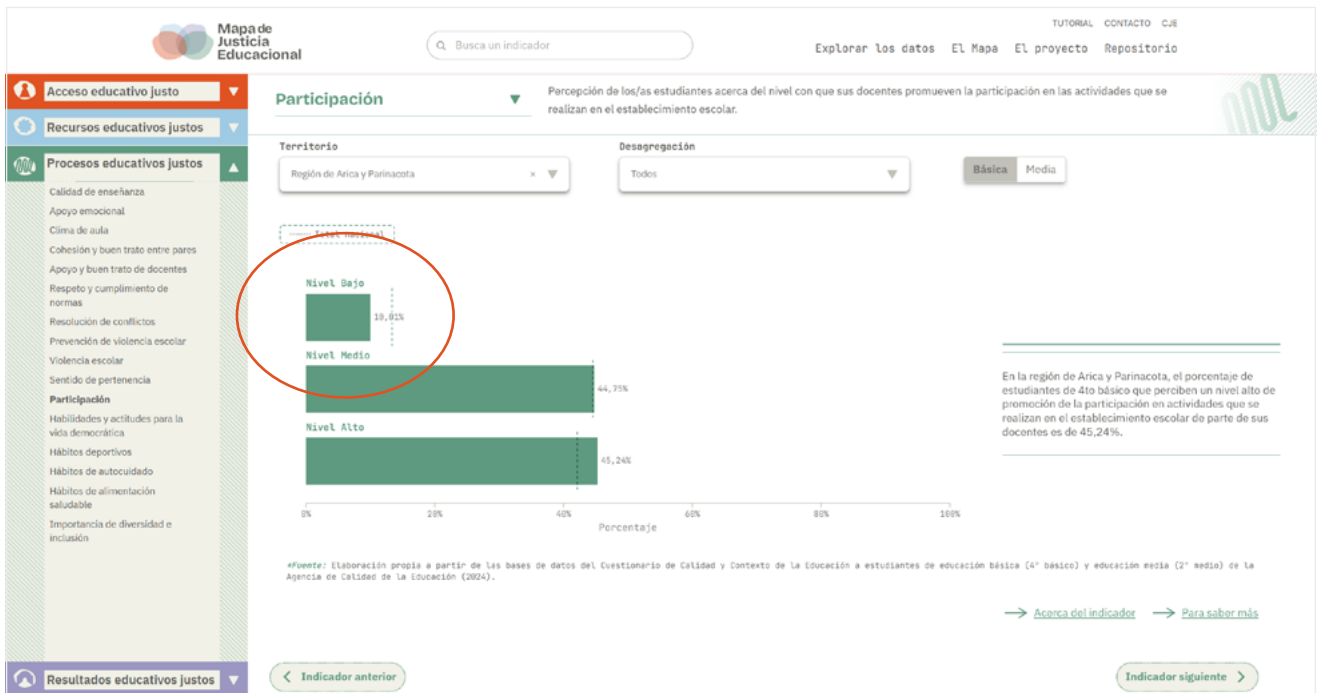


Contextualice la información: compare e interprete con sentido

Los datos del Mapa deben ser interpretados de manera contextualizada. Un indicador aislado puede entregar una señal relevante, pero su significado depende del territorio, de la población observada, del nivel de agregación, de la comparación utilizada y de las características del fenómeno que se está analizando. Por ello, es importante comparar

los resultados con referencias pertinentes, como el total nacional, regional, comunal o de la zona SLEP, según corresponda. Los valores de referencia disponibles en la plataforma en cada indicador permiten ubicar el dato específico dentro de un marco más amplio y pertinente, y evitar interpretaciones descontextualizadas.





Preguntas orientadoras

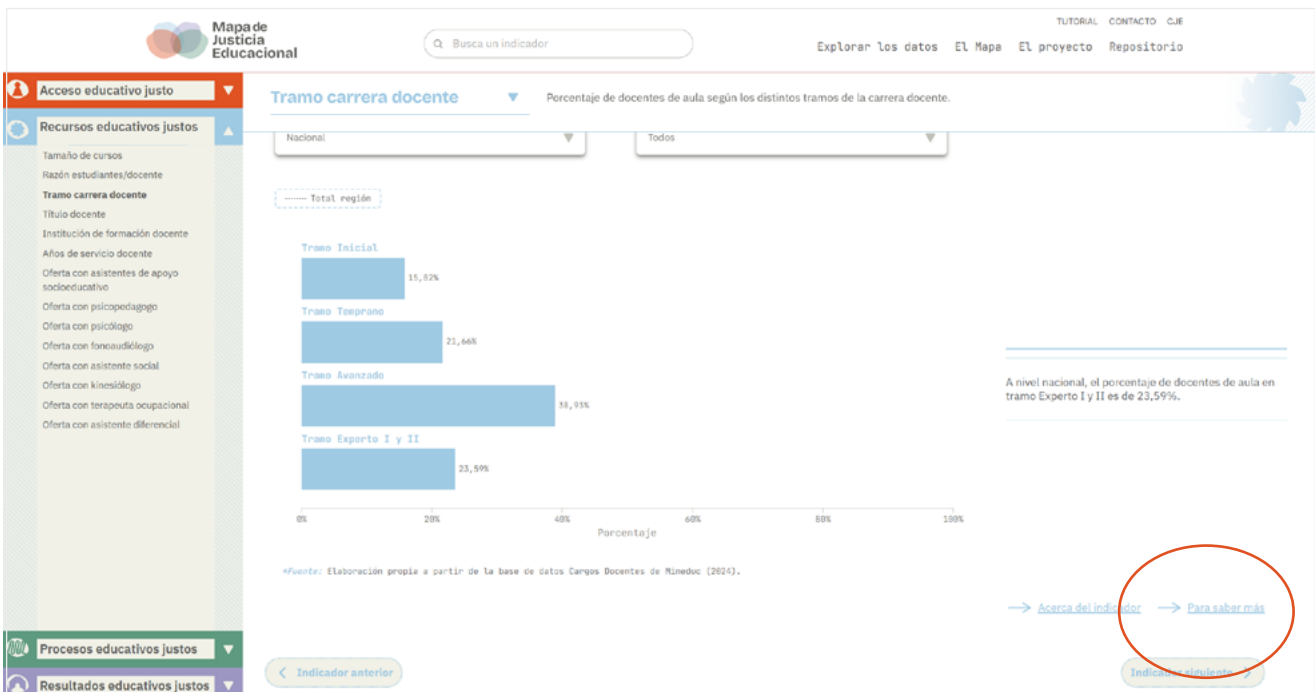
- ¿Con qué referencia conviene comparar el dato observado?
- ¿El dato del territorio es similar o distinto al total nacional, regional, comunal o de la zona SLEP?
- ¿Qué características del territorio pueden ayudar a interpretar esta información?
- ¿Qué otros antecedentes son necesarios para comprender mejor el dato observado?



Amplíe el análisis: utilice el repositorio del Centro de Justicia Educativa

Los indicadores incluyen el botón “**Para saber más**”, que los vincula con el repositorio del Centro de Justicia Educativa. Este repositorio facilita el acceso a investigaciones, publicaciones, orientaciones y materiales asociados a las distintas dimensiones de la justicia educativa. Los distintos documentos

pueden ayudar a comprender mejor los fenómenos que están detrás de los indicadores, revisar evidencia disponible y conectar el diagnóstico territorial con discusiones más amplias sobre justicia, equidad, inclusión, segregación, recursos educativos, convivencia, trayectorias o resultados.



Preguntas orientadoras

- ¿Qué recursos del repositorio permiten profundizar en el indicador revisado?
- ¿Qué conceptos o antecedentes son necesarios para comprender el fenómeno observado?
- ¿Cómo se conecta el indicador con discusiones más amplias sobre justicia educativa?



Utilice el glosario para precisar definiciones conceptuales y operativas

El Mapa de Justicia Educacional cuenta con un [Glosario](#), al cual se accede desde el menú principal “El Mapa”, y que permite consultar la definición de conceptos clave utilizados en la plataforma. Este recurso

es especialmente útil para precisar el significado de términos técnicos, metodológicos o conceptuales que aparecen en los indicadores, dimensiones, filtros y visualizaciones.



El uso del glosario ayuda a evitar interpretaciones ambiguas y favorece una lectura más rigurosa de la información disponible. Conceptos como brecha, desagregación, grupo socioeconómico, dependencia administrativa, necesidades educativas especiales u otros términos asociados a los indicadores pueden tener definiciones específicas dentro del Mapa, por lo que conviene revisarlos antes

de interpretar los datos o utilizarlos en procesos de diagnóstico, planificación o diálogo territorial.

Preguntas orientadoras

- ¿Qué conceptos clave necesito aclarar para interpretar el indicador?
- ¿El término utilizado en la plataforma tiene una definición específica dentro del Mapa?



Tome precauciones en la interpretación de los datos

El uso del Mapa requiere ciertas precauciones. La plataforma permite observar avances, brechas o patrones de desigualdad, pero los indicadores no deben ser interpretados de manera aislada, descontextualizada ni como explicaciones causales de los problemas educativos.

En primer lugar, es importante considerar que no todos los indicadores están disponibles para todos los niveles territoriales o todas las desagregaciones. La ausencia de datos puede deberse a limitaciones de las fuentes públicas disponibles, a restricciones metodológicas o a la necesidad de proteger la confidencialidad de la información, especialmente cuando el número de casos es bajo.

En segundo lugar, el Mapa no debe utilizarse para construir rankings simplificados entre territorios, establecimientos o grupos. Su propósito no es ordenar actores de mejor a peor desempeño, sino aportar evidencia para identificar desigualdades, formular preguntas y orientar decisiones de política y gestión.

En tercer lugar, los datos deben leerse junto con información cualitativa y conocimiento local. Las cifras permiten identificar señales, pero no reemplazan el análisis situado de los equipos territoriales, las escuelas y las comunidades educativas.

Precauciones clave

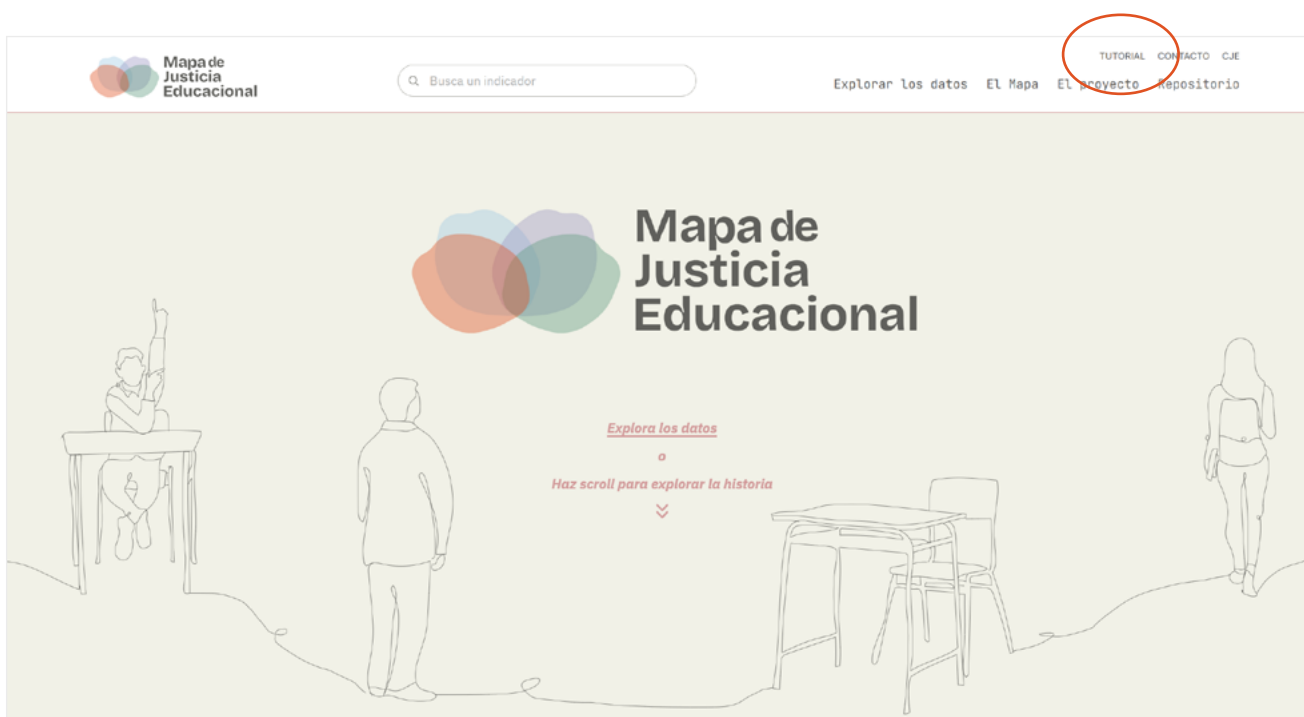
- No interpretar un indicador aislado como diagnóstico completo.
- No atribuir causalidad directa sin un análisis adicional.
- No construir rankings simplificados de territorios o establecimientos.
- No comparar grupos o territorios sin considerar sus diferencias contextuales.
- Revisar siempre la definición, fuente y metodología del indicador.
- Considerar que la falta de datos también puede responder a criterios de confidencialidad, baja cantidad de casos o resguardo del anonimato.
- Complementar los datos con conocimiento local, evidencia cualitativa y antecedentes institucionales.



Revise los tutoriales

Para facilitar la navegación y el uso de la plataforma, el Mapa cuenta con [tutoriales](#) de apoyo que orientan paso a paso sus principales funcionalidades. Estos recursos permiten conocer cómo seleccionar indicadores, cambiar niveles territoriales,

aplicar filtros, interpretar visualizaciones y acceder a información complementaria. Se recomienda revisar estos materiales antes de utilizar el Mapa para aprovechar mejor las herramientas disponibles.



Materiales disponibles

- Tutorial en video
- Guía de uso descargable



A modo de cierre

El Mapa de Justicia Educacional es una herramienta para apoyar el análisis, la deliberación y la toma de decisiones sobre la justicia educacional en Chile. Su principal valor es ofrecer una mirada territorial, multidimensional y basada en evidencia pública sobre la distribución de oportunidades y desigualdades educativas.

Para autoridades locales y equipos técnicos, el Mapa puede contribuir a fortalecer diagnósticos, identificar brechas, definir prioridades, orientar instrumentos de planificación y promover conversaciones más informadas con comunidades educativas y otros actores del territorio. En este sentido, debe entenderse como un insumo que promueve decisiones públicas más informadas, transparentes y orientadas a avanzar hacia un sistema escolar más justo.

Usado de manera responsable, el Mapa puede ayudar a instalar la justicia educacional como un marco común para observar la situación educativa a nivel territorial y proyectar acciones colectivas orientadas a garantizar mejores oportunidades educativas para todos y todas.

