Conciencia Histórica y Educación Ciudadana en la escuela secundaria

preguntas, desafíos y oportunidades

MOMENTO CIUDADANO
Centro Justicia Educacional
Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo
Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación
Gobierno de Chile

Autor: Rodrigo Mayorga
Diseño Editorial: Felipe Palma
Ilustraciones: Claudia Pavez

La investigación que originó este cuadernillo fue financiada por el Proyecto FONDECYT de Postdoctorado Nº3210286 “Conciencia histórica y educación ciudadana en escuelas secundarias chilenas”, desarrollado por Rodrigo Mayorga en el Centro de Justicia Educacional de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Este trabajo tiene licencia bajo Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International, por lo que puede ser utilizado y distribuido libremente siempre que se haga con fines no comerciales, manteniendo estas condiciones en cualquier uso que se realice de este y dando crédito a su autor.

Julio de 2024.

This work is licensed under CC BY-NC-SA 4.0

1. La importancia de la conciencia histórica

Seguramente en más de una oportunidad has oído hablar de la *conciencia histórica*. Recurrentemente, en medios de comunicación nacionales e internacionales, distintas figuras y autoridades destacan cuán importante es. Tal vez te hayas topado con ejemplos como los siguientes:

ARTES

Director del Instituto Cervantes critica la falta de conciencia histórica en Gaza

Luis García Montero es director del Instituto Cervantes, dedicada a la enseñanza, divulgación y estudio de la lengua española. FOTO: INTRENET.

El poeta español Luis García Montero cuestionó lo que está ocurriendo en Medio Oriente

Las infancias masacradas diariamente por la guerra en Gaza son un reflejo de la falta de memoria histórica de la humanidad, dijo este martes el poeta español Luis García Montero, director del Instituto Cervantes, durante una conversación en conmemoración por los 85 años de la llegada de los exiliados republicanos a México.

https://vanguardia.com.mx/show/artes/director-del-instituto-cervantes-critica-la-falta-de-conciencia-historica-en-gaza-IJ11906086

ELECCIONES / POLÍTICA

La integrante de la coalición de izquierda Apruebo Dignidad considera que su elección "representa los diversos Chile que están en juego" en la segunda vuelta (Foto: Facebook de Emilia Schneider)

«El feminismo y las disidencias tenemos mucha conciencia histórica»

UNA ENTREVISTA CON Emilia Schneider

Emilia Schneider logró una banca en el congreso el pasado 21 de noviembre por el frente progresista Apruebo Dignidad. Su mirada de cara a la segunda vuelta presidencial que este 19 de diciembre se disputarán Gabriel Boric y José Antonio Kast.

Con apenas 25 años, Emilia Schneider hizo historia al ser electa como la primera diputada trans de Chile, el mismo día que se realizó la elección presidencial.

https://jacobinlat.com/2021/12/19/primera-diputada-trans-de-chile-el-feminismo-y-las-disidencias-tenemos-mucha-conciencia-historica/

Pero, ¿te has fijado que, aunque todos parecen estar de acuerdo en lo importante que es la conciencia histórica, nadie dice nunca QUÉ es lo que es?

¿Qué piensas tú?

Explica con tus propias palabras, a partir de lo que sepas, creas o hayas escuchado, ¿qué es la conciencia histórica?

¿Qué piensan los demás?

Preséntale tu explicación a un compañero o compañera y luego escucha atentamente mientras te presenta la suya. ¿Qué elementos en común tienen sus explicaciones? ¿Qué diferencias hay entre ellas?

2. ¿Qué no es la conciencia histórica?

¿Por qué es importante definir con claridad qué es la conciencia histórica? Pues porque, si no lo hacemos, es muy fácil utilizar este concepto cuando, en realidad nos estamos refiriendo a otra cosa.

Por ejemplo, lee con atención el siguiente fragmento de una columna publicada en Chile el año 2023, sobre cómo recordamos hoy el golpe de Estado y la dictadura:

"Ese vacío de formación de conciencia histórica [que hay en nuestro país] fue llenado por lo que los medios de comunicación han construido como narrativas explicativas del período. En un país con los niveles de concentración de medios que tenemos en Chile, muchas veces esas narrativas pasan a transformarse en sentido común. Por lo tanto, lamentablemente hay una parte importante de la población que todavía arguye la existencia de una suerte de refundación virtuosa de la nación desde el golpe y posterior dictadura, cuando se estructuró el modelo económico y social chileno. Esa narrativa fue divulgada por los medios sin mayor contrapeso".

Fuente: https://socialesehistoria.udp.cl/columna-de-cristian-castro-al-basurero-de-la-historia

Interpreta

¿Qué entiende este autor por “conciencia histórica”?

El autor de la columna plantea que existe mucha gente que aún considera que el golpe de Estado “salvó” a Chile, y que ello se debe a que esa fue la narrativa que los medios de comunicación transmitieron a una sociedad que carecía de conciencia histórica. Independiente de si estamos de acuerdo o no con su interpretación, ¿te das cuenta cómo entiende este autor la conciencia histórica? Según su propuesta, una sociedad que sí tuviera conciencia histórica podría cuestionar críticamente estas narrativas. Pero, ¿por qué? ¿Acaso porque una sociedad con conciencia histórica **sabe** lo que ocurrió en el pasado y no puede ser engañada? ¿O porque una sociedad con conciencia histórica tiene las **habilidades** para interrogar el pasado y distinguir entre lo cierto y lo que no lo es?

Pues, ni lo uno ni lo otro.

Una persona que sabe lo que ocurrió en el pasado es alguien que posee **conocimiento histórico.**
Una persona que posee las habilidades para interrogar el pasado, es alguien que ha desarrollado su **pensamiento histórico.**

Tanto el conocimiento como el pensamiento histórico son muy importantes para una ciudadanía informada y participativa. Pero, aunque ambos tienen relaciones estrechas con la conciencia histórica, NO son lo mismo.

Entonces, ¿qué es la conciencia histórica?

3. ¿Qué es la conciencia histórica?

La Conciencia Histórica tiene que ver con cómo nos relacionamos con el pasado. Se conecta con el conocimiento histórico – porque para relacionarnos con el pasado hay que conocerlo – y con el pensamiento histórico – porque tenemos que ser capaces de reflexionar sobre el pasado, también – pero va más allá de eso.

El investigador Kenneth Nordgren la define de la siguiente forma:

"La conciencia histórica tiene que ver con cómo las personas, en diferentes períodos y en diferentes culturas, dan sentido a sus experiencias de continuidad y cambio"

(Nordgren, Kenneth. 2016. "How to Do Things with History: Use of History as a Link Between Historical Consciousness and Historical Culture." Theory and Research in Social Education 44 (4): 479–504. doi:10.1080/00933104.2016.1211046.)

En palabras más simples, todos experimentamos el tiempo. Esa experiencia está marcada por la continuidad y el cambio. ¡Incluso a ti te pasa! Piensa en tu propia vida hace una semana, un mes o un año. ¿Qué cosas han cambiado? ¿Cuáles siguen igual? ¿Por qué crees que ha ocurrido esto? ¿Te gusta que haya pasado?

Así como tú miras a tu propio pasado, explicas por qué ciertas cosas han cambiado y otras se mantienen igual, e incluso te preguntas si te agradan estos cambios o si preferías las cosas como eran antes, los seres humanos hacemos lo mismo con nuestra propia historia. Podemos hacerlo, justamente, gracias a que tenemos conciencia histórica.

Por supuesto, aunque todos podamos hacer esto, no todos lo hacemos de la misma manera, y es por eso que hablamos de que existen distintos tipos de conciencia histórica.

1

El problema es que los más fuertes siempre ganan y los más débiles siempre pierden. Eso ha sido así desde el principio de los tiempos y nunca va a cambiar.

No estoy de acuerdo. Antes quizás los débiles no tenían como imponerse, pero hoy, gracias a las nuevas tecnologías, podrían hacerlo.

2

Creo que nuestros gobiernos han ayudado a que nuestro país mejore mucho durante los últimos treinta años. Deberíamos saber reconocerlo y cuidar aquello que se ha hecho bien.

Pienso distinto a ti. Me parece que se han cometido demasiados errores y se han descuidado aspectos muy importantes para la sociedad. Es momento de empezar a hacer las cosas de manera distinta.

Interpreta

¿En qué se diferencia la conciencia histórica de los dos personajes del primer diálogo? ¿Y la de los personajes del segundo?

4. Usos de la historia y funciones de la conciencia histórica

Tal vez en este momento te estés preguntando: si la conciencia de las personas "está" en su mente, ¿cómo podemos conocerla? ¿Necesitamos acaso una máquina para hacer scanners cerebrales? ¡Nada de eso!

Podemos conocer la conciencia histórica de las personas por medio de los **usos de la historia** que hacen. Miremos dos ejemplos, ambos de los últimos procesos constituyentes que vivió nuestro país.

DESTACADO

Elisa Loncon y su emocionante primer discurso como presidenta de la Convención: "Este sueño se hace realidad, es posible refundar este Chile"

4 julio, 2021

Una vez terminada la ceremonia de la votación, la convencional del pueblo mapuche y académica de la USACh subió a la testera y

https://www.elmostrador.cl/destacado/2021/07/04/elisa-loncon-y-su-emocionante-primer-discurso-como-presidenta-de-la-convencion-este-sueno-se-hace-realidad-es-posible-refundar-este-chile

NACIONAL

Hevia (Rep) defiende propuesta: "No es un texto refundacional; se hace cargo de nuestra tradición constitucional"

Beatriz Hevia, presidenta del Consejo Constitucional.

La presidenta del Consejo Constitucional desestimó las críticas de los consejeros de izquierda, y enfatizó en que el texto "pone a la persona en el centro".

En plena recta final se encuentra esta semana el proceso constitucional, luego que el sábado la Comisión Mixta terminara de votar las 32 observaciones emanadas de la Comisión Experta y elaborara un informe con sus propuestas de solución, las que fueron votadas en su respectiva

https://www.emol.com/noticias/Nacional/2023/10/23/1110775/presidenta-consejo-constitucional-hevia.html

Ambas autoridades hicieron un uso de la historia: una dio un discurso donde se planteó crítica ante la historia del país y la otra dio una entrevista en la cual la valoró. Las dos buscaron con ello defender sus proyectos políticos y, al hacerlo, cada una nos "mostró" su conciencia histórica.

El para qué alguien usa algo es también muy importante. Un cuchillo será siempre un cuchillo, pero es distinto el como lo uso para cortar un alimento en mi plato que para defenderme de una fiera salvaje en medio de la selva. En estos casos, podemos decir que el cuchillo cumple funciones distintas. La historia no es diferente al respecto: se puede usar de muchas formas, pero distintos usos cumplen diversas funciones.

¿Quieres ver cómo ocurre esto en la práctica? Realiza la actividad que te propondrá tu profesor o profesora y, luego, responde a las siguientes preguntas.

Reflexiona

En esta actividad, puedes observar prácticas del pasado que perduran hasta nuestros días. ¿Cuáles son? ¿Crees que hoy deberíamos mantener estas prácticas o cambiarlas? ¿Por qué?

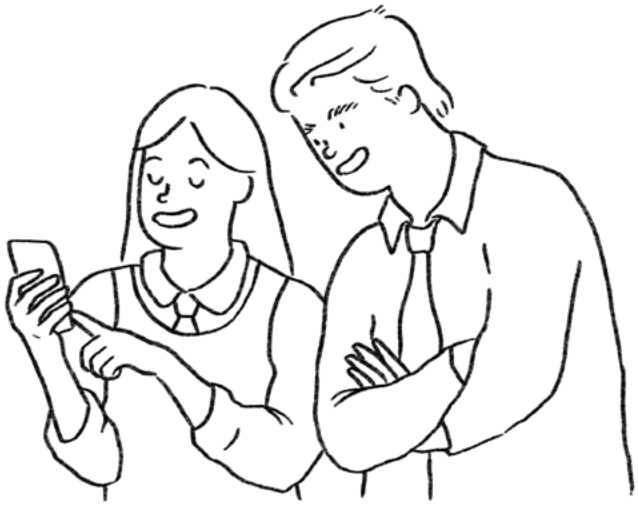
En la actividad anterior hiciste uso de la historia para posicionarte. El **posicionamiento** es una de las principales funciones de la conciencia histórica. A través de ella, somos capaces de tomar una postura respecto a prácticas, eventos y procesos de nuestro pasado, decidiendo en el presente si queremos mantenerlos, cambiarlos o, en caso de que ya no existan, revitalizarlos.

¿Quieres conocer otra de las funciones de la conciencia histórica? Realiza la actividad que te propondrá tu profesor o profesora y, luego, responde a las siguientes preguntas.

Reflexiona

En esta actividad, puedes observar distintos grupos que vivieron en el pasado ¿Quiénes son? ¿Hay en el presente grupos que sean sus “herederos” o continuadores? ¿Quiénes y por qué?

En la actividad anterior, hiciste uso de la historia para encuadrar. El **encuadre** es otra de las funciones que puede cumplir la conciencia histórica. Por medio de esta, establecemos relaciones de continuidad entre actores del pasado y del presente. Estas relaciones, además, no son neutras: si tenemos una visión positiva sobre un grupo del pasado, lo más probable es que esta se transfiera a sus herederos en el presente y lo mismo ocurre cuando esta visión es negativa. Esto puede traducirse, además, en apoyo o rechazo político, respectivamente.



¿Hablemos de una última función de la conciencia histórica? Realiza la actividad que te propondrá tu profesor o profesora y, luego, responde a las siguientes preguntas.

Reflexiona

En esta actividad, puedes observar una visión particular respecto al pasado, el presente y, sobre todo, el futuro. ¿Cuál es esta visión? ¿La compartes? ¿Por qué?

En la actividad anterior hiciste uso de la historia para proyectar. La **proyección** también es una función muy importante de la conciencia histórica. Ella nos permite conectar el pasado y el presente en esquemas de comprensión más amplios que explican sus relaciones. Al proyectar estos esquemas al futuro, abrimos posibilidades de acción o, por el contrario, las cerramos. Si creemos que las acciones pasadas de otros seres humanos han construido nuestro presente, podremos creer también que nuestras acciones pueden modificar el futuro, ¡pero si pensamos que la historia ya está escrita o que está condenada a repetirse, difícilmente creeremos que podemos hacer mucho por cambiar lo que vendrá!

5. Conciencia histórica y educación ciudadana

Como ya explicamos, el conocimiento histórico, el pensamiento histórico y la conciencia histórica están muy relacionados.

Difícilmente podrías posicionarte, encuadrar o incluso proyectar si no conoces tu propia historia o la de tu sociedad, pues no tendrás nada sobre qué hacerlo. Por otra parte, sin un pensamiento histórico que te permita examinar críticamente el pasado, interrogarlo a partir de evidencia y empatizar con los seres humanos que lo habitaron (que no es lo mismo que justificarlos), muchas veces tus posicionamientos, encuadres y proyecciones tendrán bases endebles, ilusorias y poco respetuosas de los derechos de todos los seres humanos. Un acabado conocimiento histórico y un pensamiento histórico desarrollado pueden nutrir tu conciencia histórica, pero esta siempre será, en último término, un reflejo de ti como un ser político que mira al pasado para actuar en el presente en pos de alcanzar el futuro que anhela.

¡Por eso es que la conciencia histórica está directamente relacionada con la educación para la ciudadanía!

Y es que además de ser un ser histórico, eres un ser consciente de que tienes una historia. Y la forma en cómo te relaciones con ella – como tomes posturas ante el pasado, como lo uses para encuadrar tu presente o como te lleve a proyectar tu futuro – impactarán directamente tus acciones y decisiones ciudadanas.

Reflexiona

¿De qué maneras tu propia conciencia histórica afecta tu actuar como ciudadano o ciudadana hoy? Fundamenta tu respuesta con ejemplos concretos a partir de los conceptos de posicionamiento, encuadre y proyección.

https://momentociudadano.cl